

สารสนเทศโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาาคม



สารสนเทศโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



สารสนเทศ

โรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ได้จัดสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลด้านนักเรียน ข้อมูลด้านบุคลากรของโรงเรียน และข้อมูลด้านเกียรติยศผลงานด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการบริการ อ้างอิง และเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนระหว่างโรงเรียนและชุมชน สามารถติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมได้ทางเว็บไซต์ <http://www.tratsansern.ac.th>

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำงานสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

งานสารสนเทศ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
โครงสร้างการบริหาร	๔
คณะกรรมการจัดทำ	

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ชื่อ “โรงเรียนตราดสรรเสริญ” เปิดสอนตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๒ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดกลางเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ในปีต่อมาได้ย้ายไปใช้ศาลาการเปรียญวัดไผ่ล้อม เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและในปีการศึกษา ๒๕๐๕ ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนยังสถานที่ตั้งปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๐๔ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๐๓ กำหนดให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนตราดสรรเสริญจึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษา กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ โรงเรียนตราดสรรเสริญมีจำนวนนักเรียนน้อยลง ซึ่งเป็นผลจากการที่รัฐกำหนดให้ขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๒๐ กำหนดให้นักเรียนเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ๖ ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ ปี โรงเรียนตราดสรรเสริญไม่มีนักเรียนมาสมัครเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดจึงได้ขอเปิดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ชื่อ “โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม” โดยโอนทรัพย์สิน บุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนตราดสรรเสริญเป็นของโรงเรียน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนได้เปิดสาขาโรงเรียนที่ตำบลห้วยแร้ง ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ปัจจุบัน คือ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖) เพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา และปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ ๒ – ช่วงชั้นที่ ๓ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้โรงเรียนได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards: OBECQA) ระดับ SCQA

๒. รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

นายวิทยา ประสาร	๑ มิถุนายน ๒๕๐๒ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๙
นายยง นองเนื่อง	๗ พฤศจิกายน ๒๕๐๙ – ๔ มิถุนายน ๒๕๒๗
นายสันติศ กาญจนนิมมาน	๒๕ มิถุนายน ๒๕๒๗ – ๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๙

นายประดิษฐ์ ดวงนภา	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓
นายสมพงษ์ น้อยสุขชี	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓
นายมานิต ต้นสกุล	๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
นายประเวศ ดีหลาย	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
นางสาววดี อายุเจริญ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘
นายประวิทย์ นิยมนา	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
นางสุกัญญา กุลนรา	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ – ปัจจุบัน

๓. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตราด เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ให้ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน ๒๐ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๘๖ ตารางวา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญาประจำโรงเรียน “ปัญญา โลกสมิ ปชุโชโต” : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

อักษรย่อชื่อโรงเรียน ต.ส. ย่อมาจาก ตราดสรรเสริญวิทยาคม

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า - ชมพู

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกอินทนิล

วิสัยทัศน์

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ Thailand ๔.๐ โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand ๔.๐
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
๓. ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดิ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำความรู้

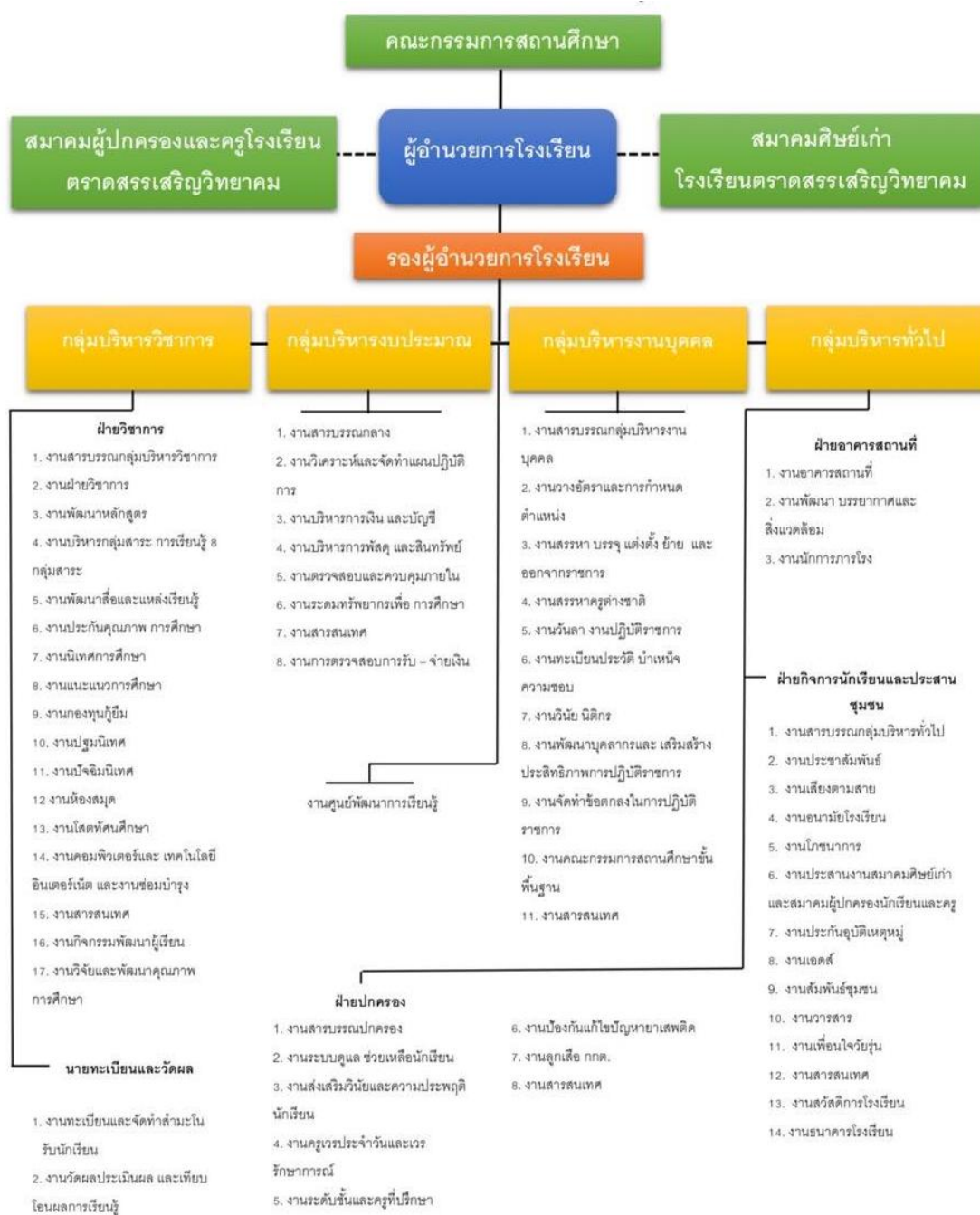
๔. ลักษณะชุมชน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕ ถนนท่าเรือจ้าง ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมือง จังหวัดตราด เริ่มจัดการเรียนการสอนเมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๒ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ ตำบล ได้แก่ ตำบลวังกระแจะตำบลบางพระ ตำบลหนองเสม็ด ตำบลหนองคันทร้ง ตำบลหนองโสน ตำบลท่าพริก ตำบลท่ากุ่ม ตำบลเนินทราย

สภาพที่ตั้งชุมชน อยู่ในเขตชุมชน การเดินทางสะดวกสบาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีดับเพลิงเทศบาลเมืองตราด วิทยาลัยเทคนิคตราด องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย (TOT) สวนรุกขชาติอาชีวหลักของประชากรในชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

๕. โครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมแบ่งโครงสร้างบริหารเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบครบทุกกลุ่มงาน



นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
ทุกระดับชั้น และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคม ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายวิบูลย์ เครือลอย	นายกสมาคม
๒. นางวราภรณ์ อีร์วัฒน์	อุปนายกคนที่ ๑
๓. นางรัชนิศ ศิริรักษ์	อุปนายกคนที่ ๒
๔. นางสาวรส รอดน้อย	เลขานุการ
๕. นายชัยมงคล ป้อมเปี่ยม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางวิไล กอบบุญวดี	เหรัญญิก
๗. นายอุดอน คุ่มครองรักษ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๘. นางขวัญตา ธรรมพิชัย	ประชาสัมพันธ์
๙. นางสาวจันทนา เสียงสลัก	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๑๐. นางสาวอัมพร พุ่มพวง	นายทะเบียน
๑๑. นางสาวดวงมณี สมภพ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๒. นายสมชาย เข้มดี	ปฎิคม
๑๓. นางสาวจิตตา เพชรรัตน์	ผู้ช่วยปฎิคม
๑๔. นายสมเกียรติ โคนา	สวัสดิการ
๑๕. นายอภิรักษ์ วังบอน	ผู้ช่วยสวัสดิการ
๑๖. นางศรัญญา ขอบรส	กรรมการ
๑๗. นางจันทร์จิรา	กรรมการ

๑๘. นางณัฐหรรวีศรี ร่ำรวย	กรรมการ
๑๙. นางมลฤดี เดชอุดม	กรรมการ
๒๐. นางเสริมสุข ว่องรัตน์ไพศาล	กรรมการ
๒๑. นางธารทิพย์ นันตสุวรรณ	กรรมการ
๒๒. นายสุพจน์ เลียดประถม	กรรมการ
๒๓. นายยุทธนา สิงห์พันธ์	กรรมการ
๒๔. นายสรายุทธิ ขอบรส	กรรมการ
๒๕. นางเครือวัลย์ สังข์สูงเนิน	สมาชิกกิตติมศักดิ์

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๒
๒	โรงฝึกงาน	๒
๓	โรงอาหารหอประชุม	๑
๔	อาคารชั่วคราว	๒
๕	บ้านพักครู	๔
๖	ห้องนํ้านักเรียน	๔

ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
๑	อาคาร ๑	๖	๕	๔	๑๕
๒	อาคาร ๒	๑๐	๔	๔	๑๘
๓	โรงฝึกงาน ๑	-	๒	-	๒

๔	โรงฝึกงาน ๒	-	๒	-	๒
๕.	อาคารชั่วคราว ๑ (พละ)	๑	-	-	๑
๖	อาคารชั่วคราว ๒ (นาฏศิลป์)	๒	-	-	๒

สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๔๐ ห้อง
๒	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๓	ลานเอนกประสงค์	๑ แห่ง
๔	สนามเปตอง	๑ สนาม
๕	ลานเอนกประสงค์มีหลังคา	๑ แห่ง

ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
๑	อาคาร ๑	๖	-	-	๖
๒	อาคาร ๒	๔	-	-	๔
๓	ห้องน้ำ อาคาร ๑	-	๖	-	๖
๔	ห้องน้ำ อาคาร ๒	-	-	๖	๖
๕	ห้องน้ำ หญิง ๒	-	๔	-	๔
๖	ห้องน้ำ ชาย ๒	-	-	๔	๔
รวม		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐

ประเภทอาคาร

ประเภท	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องปฏิบัติการ	พ.ศ. ที่สร้าง
อาคารแบบ ๓๑๘ ล	๗	-	๑๑	๒๕๒๒
อาคาร ๒๑๖ ล ปรับปรุง ๒๙	๖	๔	๖	๒๕๔๐

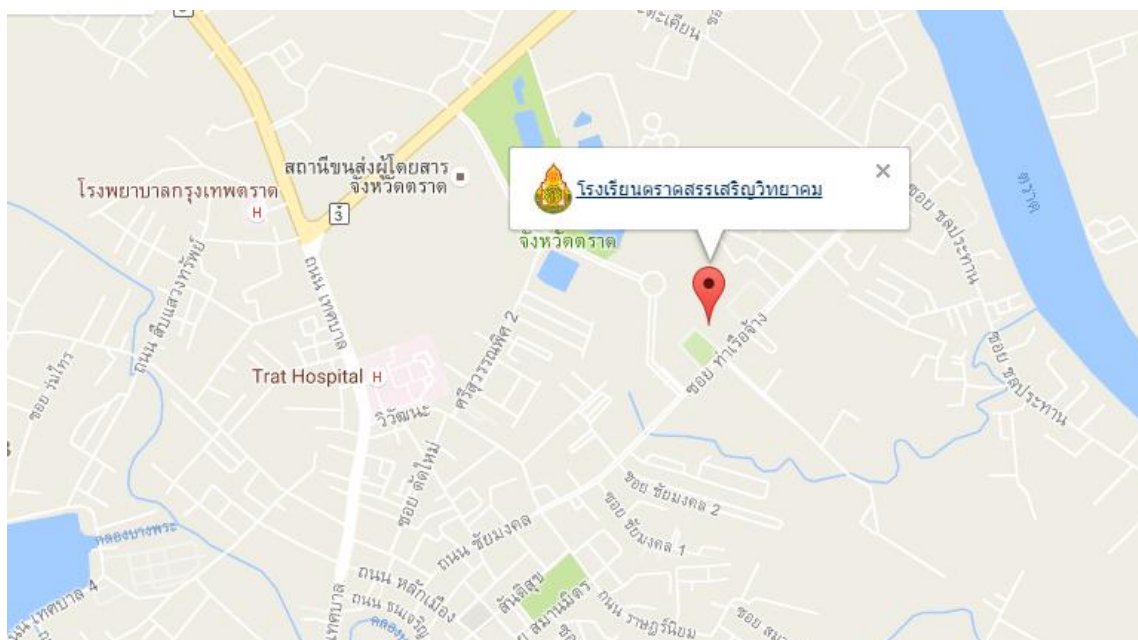
อาคารประกอบภายในโรงเรียน

อาคาร	จำนวน (หลัง / ที่)
อาคารเรียนชั่วคราว	๓
อาคารโรงฝึกงาน	๒
อาคารหอประชุม	๒
โรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง	๑

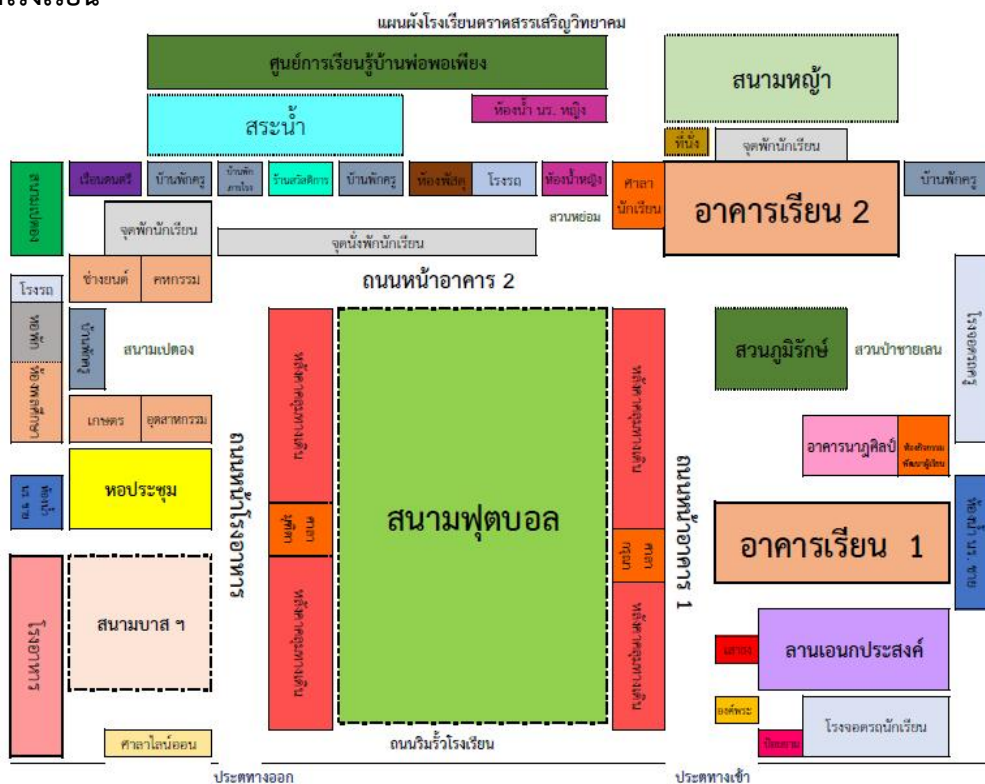
๗. สถานที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ ๒๕ ถนนท่าเรือจ้าง ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๙๐๗๖๕๒๙๘๑ โทรสาร ๐๓๙๕๒๐๑๕๕ E-mail : Ts_school@hotmail.com



แผนผังโรงเรียน



๘. ข้อมูลบุคลากร

๘.๑ บุคลากรฝ่ายบริหาร

๑. นางสุกัญญา กุลนรา
๒. นายกฤตภพ กุลจันทร์
๓. นางสาวลลิตา ศรีพลอย
๔. นางดวงนภา สิงห์พันธุ์
๕. นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร
๖. นายพงษ์พัฒน์ อสีพงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๘.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาระงานสอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสุกัญญา กุลนรา	๕๑	๒๗	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา		๘	๕๐
๒	นายกฤตภพ กุลจันทร์	๔๑	๘	คศ.๒	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา		๑๒	๕๐
๓	นางสาวมลวิทย์ ไตรพิช	๔๕	๒๓	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๑๒
๔	นางสาวลลิตา ศรีพลอย	๔๓	๑๗	คศ.๒	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	๑๒
๕	นางสาวอรสิริ ต้นสกุล	๓๗	๑๔	คศ.๒	วท.ม.	พลศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖	๒๒
๖	นายศุภชัย กิณนารัตน์	๕๑	๒๕	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ	๑๙	๑๒
๗	นางธนาภรณ์ ถัดหลาย	๕๕	๑๗	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๑๙	๕๑
๘	นางศิริรัตน์ นาไทย	๔๕	๑๗	คศ.๒	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔	๑๘
๙	นายธีระ อภิรักษ์ตระกูล	๔๑	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๖๘
๑๐	นางสาวศรินยา ทศดารา	๓๙	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๖	๑๒
๑๑	นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร	๓๗	๑๒	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๕๔
๑๒	นางสาวนิษฐารีย์ หิริโด้ปะ	๔๑	๑๖	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๒๗	๕๖
๑๓	นางดรรชนี งามสุศิริ	๖๐	๑๐	คศ.๒	ศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๘	๑๒
๑๔	นางดวงภา สิงห์พันธุ์	๓๘	๑๑	คศ.๒	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๗	๔๔
๑๕	นายศุภวัชญ์ โฉมเฉิด	๓๒	๗	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๑๒
๑๖	นางสาวศิวดี สุขสำราญ	๓๘	๖	คศ.๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๒๑	๑๖
๑๗	นางสาวมะลิสา คล่องแคล่ว	๓๒	๙	คศ.๒	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	๑๒
๑๘	นายมนชัย จักรวาท	๓๐	๔	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕	๒๔
๑๙	นายปฐมพร ไหว้ครู	๓๕	๓	คศ.๑	ศษ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว		๒๒	๖๖
๒๐	ว่าที่ร้อยตรีฐาปกรณ สัมภาลี	๒๗	๓	คศ.๑	ศษ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒	๓
๒๑	นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	๒๖	๓	คศ.๑	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๑	๕๔

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระงาน สอน/ สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๒๒	นายทงศักดิ์ มิตตา	๒๖	๓	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๔	๕๔
๒๓	นางสาวลิตา ประกอบศรี	๔๑	๒	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	การงานอาชีพ	๒๔	๑๐
๒๔	นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด	๓๐	๖	คศ.๑	กศ.บ.	การสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๓๒
๒๕	นายพงษ์พัฒน์ อธิพงษ์	๓๓	๙	คศ.๒	ศษ.บ.	การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๒	๒๑
๒๖	นางสาวยุพิน กองแก้ว	๒๘	๒	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๒	๒๒
๒๗	นางสาวนิตยา ตัวที่สุด	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๒	๖๘
๒๘	นายจรงณ์พร เมฆขยาย	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๒๓	๒๔
๒๙	นางสาวดารารัตน์ ชะนา	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๑	๑๒
๓๐	นางสาวอัมพรธณ กัณฑ์มั่ง	๒๙	๐	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สัตวศาสตร์	การงานอาชีพ	๒๑	๑๒
๓๑	นายกันต์ อุดมโท	๓๒	๕	อัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๑	๑๒
๓๒	นางสาวศิริไล เมฆวิเชียร	๓๑	๔	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๗	๑๒

๘.๓ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๒	-	๒
๒. สายการสอน	-	-	-	-	-
- ข้าราชการครู	-	๒๐	๘	-	๒๘
- พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
- อัตราจ้าง	-	๑	-	-	๑

รวม	-	๒๒	๘	-	๓๐
๓. สายงานสนับสนุน	-	-	-	-	-
- ข้าราชการ	-	-	-	-	-
- พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๒	๑๐	-	๓๒

๘.๔ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์ของครู ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย	๒	๖.๖๗	๒๕.๕
คณิตศาสตร์	๖	๒๐	๒๑.๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๒๐	๒๗.๘
สังคมศึกษาฯ	๔	๑๓.๓๓	๒๒.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๓.๓๓	๒๓.๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๖.๖๗	๒๒
ศิลปะ	๓	๑๐	๒๑
การงานอาชีพ	๒	๖.๖๗	๒๒.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๓.๓๓	๒๒
รวมครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐	๑๐๐	

๙. ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๕๔๖ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๔	๕๘	๕๕	๑๑๓	๒๘.๒๕
ม.๒	๔	๗๖	๖๓	๑๓๙	๓๔.๗๕
ม.๓	๔	๗๙	๔๗	๑๒๖	๓๑.๕๐
รวม	๑๒	๒๑๓	๑๖๕	๓๗๘	๓๑.๕๐
ม.๔	๒	๓๐	๔๔	๗๔	๓๗.๐๐
ม.๕	๒	๒๕	๒๕	๕๐	๒๕.๐๐
ม.๖	๒	๒๕	๑๙	๔๔	๒๒.๐๐
รวม	๗	๘๐	๘๘	๑๖๘	๒๔.๐๐
รวมทั้งหมด	๑๙	๒๙๓	๒๕๓	๕๔๖	๒๘.๗๔

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย ๑๑ คน หญิง ๒ คน รวม จำนวน ๑๓ คน

อัตราส่วนผู้เรียน : ครู = ๑๗.๔๘ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละ รายวิชา ระดับ ๒.๕ ขึ้น ไป
		มส, ร.๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ภาษาไทย	๕๑	๗๒	๕๓	๑๐๖	๘๘	๑๒๐	๑๐๒	๑๔๐	๗๓๒	๖๑.๔๗
๒	คณิตศาสตร์	๑๑๐	๒๐๖	๖๙	๑๑๕	๑๔๕	๒๗๖	๒๑๙	๓๑๕	๑๔๕๕	๖๕.๖๓
๓	วิทยาศาสตร์	๓๐๑	๕๗๐	๒๙๑	๒๒๒	๓๐๗	๓๗๗	๒๓๓	๓๗๖	๒๖๗๗	๔๘.๓๐
๔	สังคมศึกษาฯ	๗๖	๗๘	๗๖	๑๔๓	๑๔๖	๒๑๑	๒๐๓	๔๙๖	๑๔๒๙	๗๓.๘๙
๕	สุขศึกษาฯ	๕๔	๗๐	๒๙	๗๕	๑๑๓	๑๙๖	๒๙๑	๕๘๘	๑๔๑๖	๘๓.๘๙
๖	ศิลปะ	๑๒๔	๑๗๑	๖๗	๑๐๖	๑๑๕	๑๔๓	๑๖๙	๕๑๓	๑๔๐๘	๖๖.๗๖
๗	การทำงานอาชีพฯ	๓๒	๒๑	๔๕	๗๗	๗๙	๑๑๑	๑๐๙	๒๕๒	๗๒๖	๗๕.๘๙
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๐๘	๒๔๘	๑๕๕	๑๘๑	๑๔๐	๑๘๒	๑๓๒	๒๗๑	๑๔๑๗	๕๑.๑๖
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๓๘	๕๗	๒๑	๒๕	๑๔๓	๘๔	๙๘	๑๙๒	๗๕๘	๖๘.๒๑
๑๐	IS	๓๓	๗	๙	๑๒	๑๘	๒๒	๒๖	๑๐๕	๒๓๒	๗๓.๗๐
รวม		๑๐๒๗	๑๕๐๐	๘๑๕	๑๐๖๒	๑๒๙๔	๑๗๒๒	๑๕๘๒	๓๒๔๘	๑๒๒๕๐	๖๔.๐๕
ร้อยละ		๘.๓๘	๑๒.๒๔	๖.๖๕	๘.๖๗	๑๐.๕๖	๑๔.๐๖	๑๒.๙๑	๒๖.๕๑	๑๐๐.๐๐	๖๔.๐๕
รวมกลุ่ม		๒๗.๒๘			๘.๖๗	๖๔.๐๕				๑๐๐.๐๐	๖๔.๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ ละ รายวิชา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
		มส, ร.๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ภาษาไทย	๒๗	๒๘	๒๗	๕๖	๕๘	๗๐	๘๐	๒๐๐	๕๔๖	๗๔.๗๓
๒	คณิตศาสตร์	๕๗	๕๖	๓๕	๑๒๔	๘๔	๖๕	๕๑	๑๐๗	๕๗๙	๕๓.๐๒
๓	วิทยาศาสตร์	๑๔๑	๒๐๐	๑๐๗	๑๑๗	๑๔๓	๑๕๗	๑๔๓	๒๑๑	๑๒๑๙	๕๓.๖๕
๔	สังคมศึกษา	๓๙	๕๕	๒๖	๓๖	๕๒	๗๙	๗๒	๒๙๔	๖๕๓	๗๖.๑๑
๕	สุขศึกษา	๓๒	๑๑	๑๓	๓๖	๔๙	๙๙	๙๖	๓๔๕	๖๘๑	๘๖.๔๙
๖	ศิลปะ	๕๔	๕๒	๒๑	๓๓	๓๔	๕๙	๘๘	๒๕๙	๖๐๐	๗๓.๓๓
๗	การงานอาชีพ	๒๖	๒๓	๔	๓๕	๑๔	๑๘	๓๒	๒๗๘	๔๓๐	๗๙.๕๓
๘	ภาษาอังกฤษ	๖๘	๑๐๗	๖๗	๑๐๐	๙๖	๑๕๓	๑๑๙	๒๓๗	๙๔๗	๖๓.๘๙
ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ ละ รายวิชา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
		มส, ร.๐	๑	๑.๕		๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๙	ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๑๖	๒	๑๐	๒๙	๑๙	๑๕	๓๕	๑๕๘	๖๒.๐๓
๑๐	IS	๑๓	๔๖	๙	๒๓	๑๘	๑๒	๖	๒๒	๑๔๙	๓๘.๙๓
รวม		๔๘๙	๕๙๔	๓๑๑	๕๗๐	๕๗๗	๗๓๑	๗๐๒	๑๙๘๘	๕๙๖๒	๓๙๙๘
ร้อยละ		๘.๒๐	๙.๙๖	๕.๒๒	๙.๕๖	๙.๖๘	๑๒.๒๖	๑๑.๗๗	๓๓.๓๔	๑๐๐.๐๐	๖๗.๐๖
รวมกลุ่ม		๒๓.๓๘			๙.๕๖	๖๗.๐๖				๑๐๐.๐๐	๖๗.๐๖

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร้อยละความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละความก้าวหน้า
ภาษาไทย	๔๑.๙	๖๗.๑๔	+ ๒๕.๒๔
คณิตศาสตร์	๕๔.๕	๖๒.๐๕	+ ๗.๕๕
วิทยาศาสตร์	๔๗.๐	๔๙.๙๗	+ ๒.๙๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๕.๑	๗๔.๕๙	+ ๒๙.๔๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓.๖	๘๔.๗๔	+ ๒๑.๑๔
ศิลปะ	๔๘.๕	๖๘.๗๓	+ ๒๐.๒๓
การงานอาชีพ	๕๗.๙	๗๗.๒๕	+ ๑๙.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๔.๔	๕๙.๓๐	+ ๔.๙
รวม ๘ กลุ่มสาระฯ	๔๑๒.๙๐	๕๔๓.๗๗	+ ๑๓๐.๘๗
เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระฯ	๕๑.๖๑	๖๗.๙๗	+ ๑๖.๓๖

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๕	๐	๑๑	๐	๑๐๔	๑๐๔	๙๐.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๙	๕	๐	๑	๑๒๓	๑๒๔	๙๖.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๒	๑	๐	๑	๑๒๐	๑๒๑	๙๙.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๐	๓๔	๐	๔๕	๔๕	๕๖.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๒	๖	๐	๔๒	๔๒	๘๔.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๐	๒	๐	๔๕	๔๕	๙๕.๗๔
รวม	๕๔๒	๘	๕๓	๒	๔๗๙	๔๘๑	๘๗.๐๗

๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๕	๐	๑๓	๐	๑๐๒	๑๐๒	๘๘.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๙	๐	๐	๐	๑๒๙	๑๒๙	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๒	๐	๒	๑	๑๑๙	๑๒๐	๙๘.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๐	๓๐	๐	๔๙	๔๙	๖๒.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๑	๗	๑	๔๑	๔๒	๘๔.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๐	๓	๑	๔๓	๔๔	๙๓.๖๑
รวม	๕๔๒	๑	๕๕	๓	๔๘๓	๔๘๖	๘๗.๗๘

๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๒๒	๑๔	๘	๒๗	๗๓	๑๐๐	๘๑.๙๗
๒. ความสามารถในการคิด	๑๒๒	๔๖	๖	๒๙	๔๑	๗๐	๕๗.๓๘
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๒๒	๕๓	๑๒	๒๔	๓๓	๕๗	๔๖.๗๒
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๒๒	๖	๓	๓๓	๘๐	๑๑๓	๙๒.๖๒
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๒๒	๔๑	๘	๒๔	๔๙	๗๓	๕๙.๘๔
รวม	๖๑๐	๑๖๐	๓๗	๑๓๗	๒๗๖	๔๑๓	๖๗.๗๐๕

๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๔๗	๕	๒	๕	๓๕	๔๐	๘๕.๑๑
๒. ความสามารถในการคิด	๔๗	๘	๔	๘	๒๗	๓๕	๗๔.๔๗
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๗	๓	๒	๘	๓๔	๔๒	๘๙.๓๖
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔๗	๑	๒	๑	๔๓	๔๔	๙๓.๖๒
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔๗	๑๓	๓	๑๐	๒๑	๓๑	๖๕.๙๖
รวม	๒๓๕	๓๐	๑๓	๓๒	๑๖๐	๑๙๒	๘๑.๗

๑๐. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๕	๑๐๘	๗	๙๓.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๙	๑๒๖	๓	๙๗.๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๒	๑๑๙	๓	๙๗.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๙	๗๒	๗	๙๑.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๔๙	๑	๙๘.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๗	๔๕	๒	๙๕.๗๔
รวม	๕๔๒	๕๑๙	๒๓	๙๕.๗๖

๑๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียน และ ผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๑.๑๗	๕๒.๙๕	-๑.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๖	๒๔.๓๙	-๔.๒๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๖๑	๓๓.๓๒	-๒.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๙	๓๒.๐๕	-๔.๐๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๑๒๙.๙๓	๑๔๒.๗๑	-๑๒.๗๘
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	-๓.๒๐		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียน และ ผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๓๙.๖๘	๔๔.๐๙	-๔.๔๑
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๒	๒๑.๖๑	๑.๐๑
วิทยาศาสตร์	๒๕.๔๓	๒๘.๐๘	-๒.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๐๖	๒๓.๔๔	-๓.๓๘
สังคมศึกษา	๒๘.๖๗	๓๓.๐๐	-๔.๓๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๑๓๖.๔๖	๑๕๐.๒๒	-๑๓.๗๖
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	-๒.๗๕		

๑๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔/
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	การพัฒนาของ โรงเรียน
ภาษาไทย	๔๖.๑๔	๕๑.๑๗	+๕.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๙๗	๒๐.๑๖	-๐.๘๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๗	๓๐.๖๑	+๑.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๐	๒๗.๙๙	+๑.๐๙
คะแนนเฉลี่ยรวม	๑๒๒.๖๘	๑๒๙.๙๓	+๗.๒๕
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔/๒๕๖๕	+๑.๘๑		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	การพัฒนาของ โรงเรียน
ภาษาไทย	๔๔.๖๙	๓๙.๖๘	-๕.๐๑
คณิตศาสตร์	๑๘.๖๐	๒๒.๖๒	๔.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๐	๒๕.๔๓	-๐.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๓๒	๒๐.๐๖	-๐.๒๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๗.๒๑	๒๘.๖๗	-๘.๕๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๑๔๖.๘๒	๑๓๖.๔๖	-๑๐.๓๖
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔/๒๕๖๕	-๒.๐๗		

๑๓. ข้อมูลผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม

๑๓.๑ จำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๕๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๑

๑๓.๒ จำนวนผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๘

๑๓.๓ จำนวนผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๙

๑๓.๔ จำนวนผู้เรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๒

๑๓.๕ จำนวนผู้เรียนปัญญาเลิศ ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๑

๑๓.๖ จำนวนผู้เรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๘ คน (ยากจน) คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘

๑๓.๗ จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๓.๘ สถิติการขาดเรียน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๗

๑๓.๙ จำนวนผู้เรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๒

๑๓.๑๐ จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๘ คน

ศึกษาต่อระดับสายสามัญ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ศึกษาต่อระดับสายอาชีพ จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๔ คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ประกอบอาชีพ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒

๑๓.๑๑ อัตราส่วนครูมัธยมต้น : ผู้เรียน = ๑ : ๑๘ คน

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : ผู้เรียน = ๑ : ๑๖.๘ คน

๑๓.๑๒ จำนวนผู้เรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

จำนวน ๕๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๑๓ จำนวนผู้เรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน ๕๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๔. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๔.๑ สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แสดงจำนวนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้/ปี	แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ห้องสมุด	๕๔๖	วัดวรดิศถาราม	๗
ห้องคอมพิวเตอร์	๕๑๘	สระว่ายน้ำเทศบาลจังหวัดตราด	๑
บ้านพ่อพอเพียง	๕๔๖	บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	๒
สนามฟุตบอล	๓๖๕	พิพิธภัณฑสถานเมืองตราด	๒
ลานธรรม	๕๔๖	สวนสาธารณะเฉลิม พระเกียรติ	๒
		สนามหลวงตราดเฉลิมพระเกียรติ	๗
		มิวเซียมสยาม พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้	๑
		พิพิธภัณฑสถานพระราม ๙	๑
		เดอะรีเจนท์ พัทยา	๑
		ตลาดน้ำ ๔ ภาค	๑

๑๔.๒ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู ผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

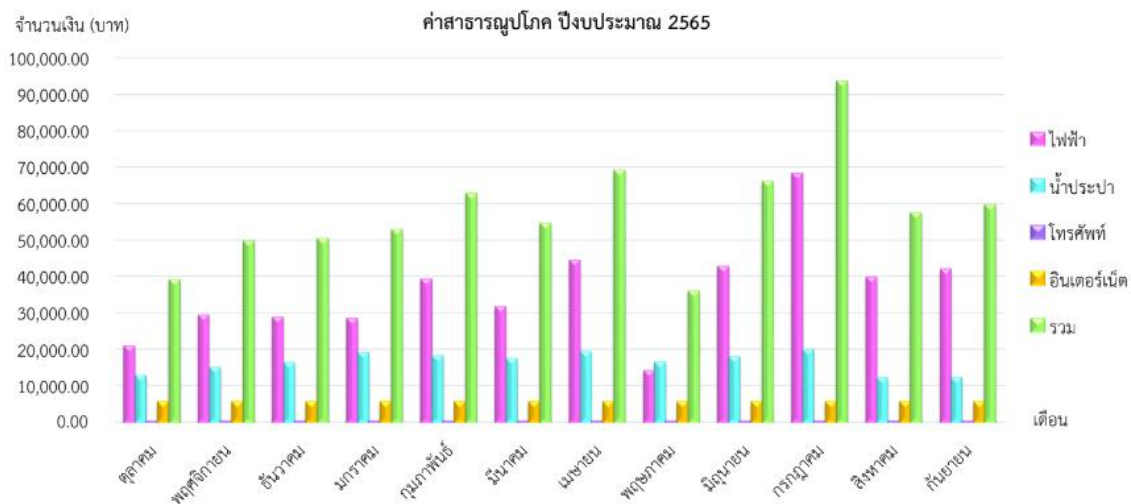
ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
๑. ดร.สุพงษ์ กุลนรา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้ฝึกสอนและควบคุมทีมฟุตบอล	
๒. นายสุวัฒน์ วิรัชกุล ข้าราชการบำนาญ สพป.ตราด	ตลอดปีการศึกษา	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล	
๓. นางสาวพิมพ์ชนก มนัสสนิท นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ม.ธรรมศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ความปลอดภัยและมารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล	
๔. นายชินภัทร กุลนรา	ตลอดปีการศึกษา	การเคลื่อนที่ของกีฬาฟุตบอล	

ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
นิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ม.บูรพา			
๕. นายทรงศักดิ์ มูลมัตย์ ครู.ร.หนองบอนวิทยาคม	ตลอดปีการศึกษา	การฝึกทักษะ เทคนิค กลยุทธ์ และ เทคนิคต่างๆ เพื่อนำไปใช้จริงใน กีฬาฟุตบอล	
๖. ร.ต.อ.เอกวิทย์ วงศ์คำผา สภอ. เมืองตราด	๑	- ยาเสพติด - การจราจร - ภัยจากสื่อออนไลน์	
๗. Miss Panasenkov Ekaterina Vladimirovna	๑	โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ	
๘. นางเครือวัลย์ สังข์สูงเนิน ครูผู้ทรงคุณวุฒิดนตรี	๔	การเลือกเพลง และเทคนิค บุคลิกภาพการร้องเพลงที่ถูกต้อง เพื่อ ใช้ในการแข่งขันร้องเพลงลูกกรุง	
๙. นางสาวณัฐริกา สืบสิงห์ ครูโรงเรียนบ้านดงกลาง	๑๐	การต่อเพลงสดสงวนสามชั้น ปรับเทคนิคการแข่งขันเดี่ยวชอู้ ให้กับผู้เรียน	
๑๐. นางนภัตรา สุขกลีบ ผู้ทรงคุณวุฒิดนตรีไทย	๕	การต่อเพลงสดสงวนสามชั้น ปรับ เทคนิคการแข่งขันเดี่ยวชอู้ กับ เดี่ยวจะเข้ ให้กับผู้เรียน	
๑๑. นายวัชร วัจวาทีน ครูโรงเรียนชุมชนแหลมงอบ [นิเทศก์อุปถัมภ์]	๖	การต่อเพลงสดสงวนสามชั้น ปรับเทคนิคการแข่งขันเดี่ยวเดี่ยว จะเข้ ให้กับผู้เรียน	
๑๒. ทีมงานวิทยากรจาก โรงพยาบาลตราด	๑	โควิด๑๙ และฉีดวัคซีนให้แก่ครูและ ผู้เรียน	
๑๓. คุณจรัส สืบสอน และคณะ เจ้าหน้าที่จาก รพ.ตราด	๑	โรคเอดส์และเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอัน ควร	
๑๔. บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดตราด กรมกิจการเด็กและ เยาวชน	๑	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก และ การสงเคราะห์และ คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	
๑๕. จัดหางานจังหวัดตราด กระทรวงแรงงาน	๑	แบบทดสอบบุคลิกภาพและสัณยิต อาชีพสลดโรล	

๑๕. ด้านงบประมาณ

สถิติค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2565

เดือน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
ไฟฟ้า	20,904.00	29,331.31	28,729.44	28,407.67	39,156.34	31,724.48	44,387.39	14,141.73	42,685.11	68,169.81	39,790.92	41,959.92
น้ำประปา	12,708.12	14,965.56	16,175.73	18,991.70	18,130.62	17,316.08	19,201.15	16,408.45	17,874.62	19,759.69	12,103.04	12,149.58
โทรศัพท์	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65	101.65
อินเทอร์เน็ต	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74	5,366.74
รวม	39,080.51	49,765.26	50,373.56	52,867.76	62,755.35	54,508.95	69,056.93	36,018.57	66,028.12	93,397.89	57,362.35	59,577.89



สถิติการใช้ไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2565

เดือน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
จำนวนหน่วย	3,974.02	5,641.72	5,453.84	5,875.20	6,614.19	6,165.29	7,362.97	2,904.55	6,812.17	11,032.83	7,394.80	8,098.29
จำนวนเงิน	20,904.00	29,331.31	28,729.44	28,407.67	39,156.34	31,724.48	44,387.39	14,141.73	42,685.11	68,169.81	39,790.92	41,959.92



สถิติการใช้น้ำประปา ปีงบประมาณ 2565

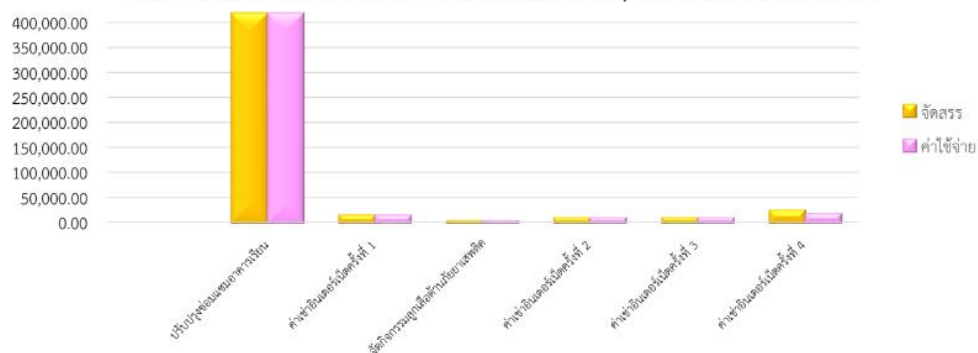
เดือน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
จำนวนหน่วย	549.00	646.00	698.00	819.00	782.00	747.00	828.00	708.00	771.00	852.00	523.00	525.00
จำนวนเงิน	12,708.12	14,965.56	16,175.73	18,991.70	18,130.62	17,316.08	19,201.15	16,408.45	17,874.62	19,759.69	12,103.04	12,149.58



งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาจันทบุรี トラด ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ	จัดสรร	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย(%)	คงเหลือ	คงเหลือ (%)
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	417,700.00	417,700	100	0.00	0
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตครั้งที่ 1 ระยะเวลา 3 เดือน (ต.ค. - ธ.ค. 64)	15,000.00	15,000	100	0.00	0
สนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดกิจกรรมลูกเสือ ด้านกีฬาสถาปัตยกรรมศึกษา	3,500.00	3,500	100	0.00	0
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตครั้งที่ 2 ระยะเวลา 2 เดือน (ม.ค. - ก.พ. 65)	10,000.00	10,000	100	0.00	0
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตครั้งที่ 3 ระยะเวลา 2 เดือน (มี.ค. - เม.ย. 65)	10,000.00	10,000	100	0.00	0
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตครั้งที่ 4 ระยะเวลา 5 เดือน (พ.ค. - ก.ย. 65)	25,000.00	17,844.88	71.38	7,155.12	28.62
รวมทั้งสิ้น	481,200.00	474,044.88	98.51	7,155.12	1.49

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาจันทบุรี トラด ประจำปีงบประมาณ 2565



คณะกรรมการผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศ

๑. นางสุกัญญา กุลนรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม
๒. นายกฤตภพ กุลจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นางสาวลลิตา ศรีพลอย	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ
๔. นางสาวดวงนภา สิงห์พันธุ์	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงบประมาณ
๕. นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล
๖. นายพงษ์พัฒน์ อสีพงษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

๑. นางศิริรัตน์ นำไทย	หัวหน้างานสารสนเทศ
๒. นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด	สารสนเทศบริหารงานบุคคล
๓. นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	สารสนเทศบริหารงบประมาณ
๔. นางสาวดารารัตน์ ชะนา	สารสนเทศบริหารวิชาการ
๕. นางสาวขวัญชนก ถึกสุวรรณ	สารสนเทศบริหารงานทั่วไป