



แบบปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนตราดสรรพสิทธิวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยผ่านการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



คำรับรองอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียน ยกกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และมุ่งมั่นสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองดีของสังคม

จากการพิจารณานโยบายด้านต่างๆ และการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักว่า โรงเรียนได้กำหนดนโยบายและจัดทำโครงการสนองตอบนโยบายในระดับต่างๆ ตั้งแต่นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ตลอดจนสนองต่อความต้องการของชุมชน และนักเรียนเป็นอย่างดี

จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนได้

(นายวิบูลย์ เครือลอย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไป	1
โครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา	2
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลอาคารสถานที่	4
ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา	
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	5
ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560	8
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)	8
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)	12
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	14
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566	18
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	22
ประเด็นยุทธศาสตร์	22
รูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม (2T 4S MODEL)	23
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 โรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม	25
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณ	44
การนิเทศติดตาม	44
การประเมินผล	44
การจัดทำรายงานประจำปี	44
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ชื่อ “โรงเรียนตราดสรรเสริญ” เปิดสอนตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2502 โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดกลางเป็นอาคารเรียนชั่วคราว ในปีต่อมาได้ย้ายไปใช้ศาลาการเปรียญวัดไผ่ล้อม เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและในปีการศึกษา 2505 ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนยังสถานที่ตั้งปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2504 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2503 กำหนดให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนตราดสรรเสริญจึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2518 โรงเรียนตราดสรรเสริญมีจำนวนนักเรียนน้อยลง ซึ่งเป็นผลจากการที่รัฐกำหนดให้ขยายการศึกษาภาคบังคับจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปีการศึกษา 2519 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2520 กำหนดให้นักเรียนเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา 6 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี โรงเรียนตราดสรรเสริญไม่มีนักเรียนมาสมัครเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดจึงได้ขอเปิดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นชื่อ “โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม” โดยโอนทรัพย์สิน บุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนตราดสรรเสริญเป็นของโรงเรียน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้เปิดสาขาโรงเรียนที่ตำบลห้วยแร้ง ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ปัจจุบัน คือ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา และปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6)

ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

2. รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

นายวิทยา ประสาร	1 มิถุนายน 2502 – 1 พฤศจิกายน 2509
นายยง นองเนื่อง	7 พฤศจิกายน 2509 – 4 มิถุนายน 2527
นายสันติศ กาญจนนิมมาน	25 มิถุนายน 2527 – 25 ตุลาคม 2539
นายประดิษฐ์ ดวงนภา	19 ตุลาคม 2527 – 25 ตุลาคม 2539



นายสมพงษ์ น้อยสุขชี	7 พฤศจิกายน 2539 – 20 มกราคม 2543
นายมานิต ต้นสกุล	20 มกราคม 2543 – 30 กันยายน 2552
นายประเวศ ดีหลาย	25 ธันวาคม 2552 – 1 พฤศจิกายน 2556
นางสุภาวดี อายุเจริญ	1 พฤศจิกายน 2556 – 28 ตุลาคม 2558
นายประวิทย์ นิยมนา	28 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2564
นางสุกัญญา กุลนรา	30 กันยายน 2564 – ปัจจุบัน

3. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตราด เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 20 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 27 ไร่ 86 ตารางวา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ต.ส. ย่อมาจาก ตราดสรรเสริญวิทยาคม

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า - ชมพู

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกอินทนิล

4. ลักษณะชุมชน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 25 ถนนท่าเรือจ้าง ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมือง จังหวัดตราด เริ่มจัดการเรียนการสอนเมื่อพุทธศักราช 2502 มีเขตพื้นที่บริการ 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังกระแจะ ตำบลบางพระ ตำบลหนองเสม็ด ตำบลหนองคันทรัง ตำบลหนองโสน ตำบลท่าพริก ตำบลท่ากุ่ม ตำบลเนินทราย

สภาพที่ตั้งชุมชน อยู่ในเขตชุมชน การเดินทางสะดวกสบาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีดับเพลิงเทศบาลเมืองตราด วิทยาลัยเทคนิคตราด องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย (TOT) สวนรุกขชาติ อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

โครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมแบ่งโครงสร้างบริหารเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบครบทุกกลุ่มงาน

นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นและสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตราดสรรเสริญ



ข้อมูลบุคลากร

1. บุคลากรฝ่ายบริหาร

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางสุกัญญา กุลนรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาาคม |
| 2. นายกฤตภพ กุลจันทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาาคม |
| 3. นางสาวลลิตา ศรีพลอย | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 4. นางดวงนภา สิงห์พันธุ์ | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นายพงษ์พัฒน์ อสีพงษ์ | ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |

2. บุคลากรจำแนกตามสายงาน / เพศ / วุฒิการศึกษา / ตำแหน่ง / วิทยฐานะ

บริหาร / กลุ่มสาระฯ	เพศ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่ง / วิทยฐานะ						รวม
	ชาย	หญิง	โท	ตรี	อื่นๆ	คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	อัตรา จ้าง	
บริหาร	1	1	2			1		1				2
ภาษาไทย	1	3	1	3			2			1	1	4
คณิตศาสตร์	1	4	1	4			1	2	1		1	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5	2	3			4	1				5
สังคมศึกษาฯ	1	1		2				2				2
สุขศึกษาฯ	2		2				1	1				2
ศิลปะ	1	2		3				2	1			3
ภาษาต่างประเทศ	1	4	2	3		2	2				1	5
การงานอาชีพ		2		2				1	1			2
นักรการภารโรง/แม่บ้าน	1	3			4						4	4
รวม	9	25	10	20	4	3	10	10	3	1	7	34



ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	58	55	113
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	76	63	139
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	79	47	126
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	30	44	74
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	25	25	50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	25	19	44
รวมทั้งสิ้น	20	298	253	546

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร

ประเภท	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องปฏิบัติการ	พ.ศ. ที่สร้าง
อาคารแบบ 318 ล	7	-	11	2522
อาคาร 216 ล ปรับปรุง 29	6	4	6	2540

อาคารประกอบภายในโรงเรียน

อาคาร	จำนวน (หลัง / ที่)
อาคารเรียนชั่วคราว	3
อาคารโรงฝึกงาน	2
อาคารหอประชุม	2
โรงอาหาร 500 ที่นั่ง	1



ส่วนที่ 2

สถานภาพของสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านการจัดการศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analyses ปรากฏผลดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า มีแต่จุดแข็งไม่พบจุดอ่อน โดยมีจุดแข็ง 5 ประเด็น คือ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน โรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนมีนโยบายจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนมีการสื่อสารอย่างทั่วถึง

1.2 ด้านบริการและผลผลิต

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านบริการและผลผลิต พบว่า มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยมีจุดแข็ง 8 ประเด็น คือ โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง โรงเรียนให้บริการชุมชนทั้งในและนอกสถานที่ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการจัดระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม เหมาะสมเพียงพอ พบจุดอ่อน 5 ประเด็น คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนไม่เป็นไปตามแผน โรงเรียนต้องพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ โรงเรียนมีระบบมาตรฐานความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่ดีเท่าที่ควร และโรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

1.3 ด้านบุคลากร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านบุคลากร พบว่า มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยมีจุดแข็ง 7 ประเด็น คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงสายการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาการทำงานเป็นทีมที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตามอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ พบจุดอ่อนเพียง 1 ประเด็น คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน



1.4 ด้านงบประมาณ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคมด้านงบประมาณพบว่า มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยพบจุดแข็ง 3 ประเด็น คือ การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกองค์กรต่าง ๆ พบจุดอ่อนเพียง 1 ประเด็น คือ การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.5 ด้านวัสดุ อุปกรณ์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม ด้านวัสดุอุปกรณ์พบว่า จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยพบจุดแข็ง 3 ประเด็น คือ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียนร่มรื่น เหมาะแก่การจัดการศึกษา อาคาร สถานที่ เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้หลากหลาย พบจุดอ่อนเพียง 1 ประเด็น คือ พัสดุ เทคโนโลยี ไม่เพียงพอ

1.6 ด้านการบริหารจัดการ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม ด้านการบริหารจัดการพบว่า จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยพบจุดแข็ง 6 ประเด็น คือ การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือ ID Plan การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ การบริหารจัดการเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และการจัดทำพรณงานและคู่มือปฏิบัติงานของโรงเรียน พบจุดอ่อน 4 ประเด็น คือ ระบบสารสนเทศยังไม่ดีเท่าที่ควร การบริหารจัดการมีกระบวนการที่ซ้ำซ้อน การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่ดีเท่าที่ควร และการจัดครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ตรงตามความถนัด

2. สภาพแวดล้อมภายนอก

2.1 ด้านสังคม วัฒนธรรม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม ด้านสังคม วัฒนธรรมพบว่า อุปสรรคมากกว่าโอกาส โดยมีอุปสรรค 4 ประเด็น คือ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ปัญหาสภาพครอบครัวของนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง และจำนวนประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลต่อการจัดการศึกษา พบโอกาส 3 ประเด็น คือ ชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สนับสนุนการจัดการศึกษา ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2 ด้านเทคโนโลยี

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม ด้านเทคโนโลยี พบเพียงแต่โอกาส ไม่พบอุปสรรค โดยมีโอกาส 2 ประเด็น คือ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลต่อการค้นคว้าหาความรู้ การประชาสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง



2.3 ด้านเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านเศรษฐกิจ พบเพียงแต่อุปสรรค ไม่พบโอกาส โดยมีอุปสรรค 3 ประเด็น คือ สภาพปัญหาเศรษฐกิจ ในครอบครัว ส่งผลต่อ การจัดการศึกษา ภาวะวิกฤตของเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ด้านการเมือง และกฎหมาย พบว่า โอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยมีโอกาส 4 ประเด็น คือ รัฐบาลมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษานโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลส่งผลต่อผู้เรียน การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งผลต่อความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อประชากรวัยเรียน พบอุปสรรค 1 ประเด็น คือ นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ปรากฏว่าสถานภาพการศึกษาของโรงเรียน ตราดสรรเสริญวิทยาคม อยู่ในตำแหน่ง CASH COWS คือ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ด้านโครงสร้าง และนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการบริการ และผลผลิต เป็นจุดแข็งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านเทคโนโลยี และด้านการเมือง เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร ส่วนด้านสังคม วัฒนธรรมและ ด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาปัจจัยภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560)

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษิตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้ง ส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจั ดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการ ตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรค สาม รัฐต้องดำเนินการให้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อ เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้ มาตรการหรือกลไกทางภาษารวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็น อิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนในภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2. “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน



3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อผู้ถือสิทธิในการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ



และนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และทันที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม



4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคุมไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมวดหมู่การพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ หรือมุ่งหวังจะ ‘มี’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม



3. มิติตความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนา กับเป้าหมายหลัก โดยหมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีจุดหมายร่วมกัน คือ อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และเกิดค่านิยมร่วมกัน ได้แก่ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเสมอภาคเท่าเทียม ในวันที่ 2 ตุลาคม 2561 คณะรัฐมนตรี นำโดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมได้ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยม สมรรถนะหลักและลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ Thailand 4.0 โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง
3. ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

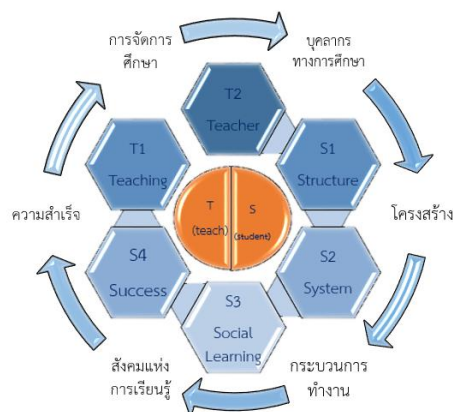
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

รูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม (2T 4S MODEL)



Teach to Student (TS) การจัดการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน คือ การจัดการโครงสร้างการบริหารงาน การออกแบบกระบวนการจัดการศึกษาที่ทันสมัย รวมถึงกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การจัดการเรียน การสอนจากครูสู่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

Teach การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- **Teaching (T1) การจัดการศึกษา** มีกระบวนการในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม

- **Teacher (T2) บุคลากรทางการศึกษา** มีบทบาทหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนา ตนได้เต็มศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรุ่นใหม่ ที่เน้นสมรรถนะที่หลากหลายมากกว่าความรู้

Student ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- **Structure (S1) โครงสร้าง** กำหนดระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมกระบวนการทำงานสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน

- **System (S2) กระบวนการทำงาน** สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กระจายอำนาจ การปฏิบัติงานสู่ผู้รับผิดชอบ

- **Social Learning (S3) สังคมแห่งการเรียนรู้** เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายได้ด้วยตนเองและเพื่อพัฒนานตนเองให้ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล



- **Success (S4) ความสำเร็จ** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ตรงตามความสามารถ และมีการคิดอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ผป.1

ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.65	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1. ก่อนประถมศึกษา	1,734			
2. ประถมศึกษา	1,938			
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	3,570		378	1,349,460
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876		168	651,168
รวมทั้งสิ้น				2,000,628

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.65	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1. ก่อนประถมศึกษา	438		
2. ประถมศึกษา	489		
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	897	378	339,066
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย	969	168	162,792
รวมทั้งสิ้น			501,858



ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/65			ภาคเรียนที่ 1/66			จำนวนเงิน
		ได้รับอนุมัติจาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	ได้รับอนุมัติจาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	400	546	218,400	400	546	218,400	436,800
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	500	546	273,000	500	546	273,000	546,000
3	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ							
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	400	546	218,400	400	546	218,400	436,800
5	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน							
6	ค่าวารสารโรงเรียน							
7	ค่าจัดทำบัตรนักเรียน							
8	ค่าห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน....							
9	ค่าปฐมนิเทศ							
10	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน							
11	ค่าคู่มือนักเรียน							
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินที่รัฐจัดให้							
13	อื่นๆ (ระบุ))							
รวมทั้งสิ้น								1,419,600



ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ระดับชั้น	รายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี	จัดสรร/ปี/คน *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.65	จำนวนเงิน
ก่อนประถมศึกษา คนละ 438 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ			0
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			0
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา			0
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี			0
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19			0
ประถมศึกษา คนละ 489 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ			0
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			0
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา			0
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี			0
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19			0
มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 897 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	315	378	119,070
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	165	378	62,370
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	227	378	85,806
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	190	378	71,820
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19	0	378	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 969 บาท/คน/ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	387	168	65,016
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	192	168	32,256
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	221	168	37,128
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	169	168	28,392
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19	0	168	0
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				501,858

*ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



ผป.4

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	700,000
2	ค่าโทรศัพท์	
3	ค่าน้ำประปา	
4	ค่าไปรษณีย์	
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	
6	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	26,000
7	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล	44,000
8	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร	42,000
10	ค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม	
11	ค่าจ้างบุคลากร	
12	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
13	อื่นๆ (ระบุ.....)	
14	งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็นเร่งด่วน	
รวม		812,000



ผป.5

ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	2,000,628		
	ค่าใช้จ่ายประจำ		812,000	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			1,188,628
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	184,086		
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	94,626		
	กิจกรรมทัศนศึกษา	122,934		
	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	100,212		
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19			
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			501,858
3	รายได้สถานศึกษา	1,419,600		
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			1,419,600
รวมทั้งสิ้น				3,110,086



งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน			รวม	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0							
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	10,000			10,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	135,420	-	135,420	วิชาการ	อ.ลลิตา
3	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House		48,666	-	48,666	วิชาการ	อ.ลลิตา
4	โครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		20,000	-	20,000	ทั่วไป	อ.สุภาภรณ์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100,000			100,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000			40,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	51,000			51,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	13,500			13,500	วิชาการ	อ.ธนภรณ์
9	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	40,000			40,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
10	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000			5,000	ทั่วไป	อ.พงษ์พัฒน์
11	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	15,000			15,000	ทั่วไป	อ.ศรินทร์ยา
12	โครงการจัดหาครูชาวต่างประเทศ			33,000	33,000	บุคคล	อ.เต็มพร
13	โครงการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล			1,320,600	1,320,600	บุคคล	อ.เต็มพร
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่ดี							
14	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	-	99,876	-	99,876	วิชาการ	อ.ศิริรัตน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง							
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง							
15	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		61,816	-	61,816	วิชาการ	อ.ธีระ
16	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแ่ง 0 ร มส	4,000		-	4,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
17	โครงการสภานักเรียน	5,000		-	5,000	วิชาการ	อ.ศารัตน์
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000		-	25,000	วิชาการ	อ.ปฐมพร
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง							
19	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนหลังเรียนรูตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		136,080	-	136,080	วิชาการ	อ.ธีระ
20	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100,000		-	100,000	วิชาการ	อ.ศิวดี
21	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	70,000		-	70,000	วิชาการ	อ.สุภาภรณ์
22	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	20,000		-	20,000	วิชาการ	อ.ปฐมพร
23	โครงการห้องสมุด 3 ดี	50,000		-	50,000	วิชาการ	อ.พิมพ์นารา
24	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	20,000		-	20,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
25	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000		-	40,000	วิชาการ	อ.ศิวดี
26	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	100,000		-	100,000	บุคคล	อ.เต็มพร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
27	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	40,000	-	-	40,000	วิชาการ	อ.อัษฎพรณ
28	โครงการธนาคารโรงเรียน	0	-	-	0	ทั่วไป	อ.ยุพิน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน							
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นระบบ							
28	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	30,000		-	30,000	วิชาการ	อ.ลลิตา
29	โครงการสนับสนุนความร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	80,000		-	80,000	งบประมาณ	อ.สุวิรัตน์
30	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000		-	5,000	บุคคล	อ.เสาวลักษณ์
31	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	40,000		-	40,000	ทั่วไป	อ.จรรยาพร
32	โครงการงานซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน	20,000		-	20,000	ทั่วไป	อ.ทองศักดิ์
33	โครงการ TS Copy and print center	26,000		-	26,000	งบประมาณ	อ.นงศลักษณ์
34	โครงการระบบงานสารานุกรมยุคใหม่	700,000		-	700,000	งบประมาณ	อ.ดวงภา
35	โครงการระบบงานประกันสังคม			66,000	66,000	งบประมาณ	อ.ดวงภา
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน							
36	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000			1,000	วิชาการ	อ.ศารัตน์
37	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	20,000			20,000	งบประมาณ	อ.ศุภาวิทย์
38	โครงการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญของไทย	19,128			19,128	ทั่วไป	อ.พงษ์พัฒน์
39	โครงการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียน	120,000			120,000	ทั่วไป	อ.พงษ์พัฒน์
40	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000			10,000	ทั่วไป	อ.พงษ์พัฒน์
41	โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	5,000			5,000	ทั่วไป	อ.ลลิตา
42	โครงการ Zero Waste	5,000			5,000	ทั่วไป	อ.นิศยา
43	โครงการ To be number 1	5,000			5,000	ทั่วไป	อ.ทองศักดิ์
44	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	44,000			44,000	ทั่วไป	อ.ศิวดี
45	โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	42,000			42,000	ทั่วไป	อ.พงษ์พัฒน์
46	โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	80,000			80,000	ทั่วไป	อ.พงษ์พัฒน์
รวม		2,000,628	501,858	1,419,600	3,922,086		



ผป.7

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ประเภทงบประมาณ	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	รวมเงิน
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)					
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ	659,500	826,000	105,000	410,128	2,000,628
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรมวิชาการ	184,086				184,086
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	81,816				81,816
- กิจกรรมทัศนศึกษา	136,080				136,080
- กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยี	99,876				99,876
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง covid-19					
3. ค่าใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา					
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ		66,000.00	1,353,600		1,419,600
รวมงบประมาณ	1,161,358	892,000	1,458,600	410,128	3,922,086
คิดเป็นร้อยละ	29.61	22.74	37.19	10.46	100.00



แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	80
	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ "ร้อยเรื่องราวความสำเร็จ สพม.จังหวัดตราด"	ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	80
	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	80
	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาจีน	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนในงานวิชาการต่างๆ	75



	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และนำนักเรียนสู่มาตรฐานสากลด้านภาษาจีน (HSK)	นักเรียนเข้าร่วมการสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน (HSK) จำนวน 5 คน	75
	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในงานวิชาการต่าง ๆ	75
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านกีฬาในหน่วยงานต่าง ๆ	80
	กิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย	นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมประกวดมารยาทไทยมีผลรางวัลอยู่ในระดับเหรียญทอง	85
	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในงานวิชาการต่าง ๆ	75
2	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	80
3	โครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	นักเรียนโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80
	กิจกรรมรด.จิตอาสา	นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักเรียนมีโอกาสดำเนินการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	80
	กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจีน	75
	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง	75
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Pirate Kings	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	75
	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬา	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬารายการที่โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	75



	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด	นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด	75
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้มีความกล้าที่จะสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง	75
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมมารยาทไทย	นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักมารยาทไทย	78
	กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	75
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	คณะครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของพระพุทธศาสนา	75
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามมาตรฐาน	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณภาพ สะอาดและปลอดภัย	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ช่วยพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีสื่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน	75
	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีสื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณให้กับนักเรียน	75



	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน	75
6	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	75
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	75
	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของ ภาษาไทย	75
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และเห็นคุณค่าของมรดกทาง วัฒนธรรมด้านภาษา	75
	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	นักเรียนมีจิตสำนึกเกี่ยวกับความสำคัญของรัฐธรรมนูญ และประชาธิปไตย	75
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ	75
	กิจกรรมวันสัปดาห์แห่ง การรู้จักภูมิศาสตร์และ วันสารสนเทศภูมิศาสตร์ นานาชาติ	นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	75
	กิจกรรมคลินิภาษาไทย	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทย	75
	กิจกรรมวันตรารำลึก	นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านดนตรี และ นาฏศิลป์	75
7	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	75
	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	75
	กิจกรรมพัฒนาทักษะ A-Math	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ A-Math	75
	กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ซูโดกุ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ซูโดกุ	75



	กิจกรรมพัฒนาทักษะ คิดเลขเร็ว	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ คิดเลขเร็ว	75
8	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะอาชีพ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต	75
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ ฝึกปฏิบัติกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน และสามารถนำ ทักษะที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนต่อ และเป็นอาชีพเพื่อ หารายได้ระหว่างเรียนได้	75
	กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ประจำวัน	75
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สารเสพติด	75
10	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีความพร้อม สะดวกสบายใน การเข้าใช้บริการ	80
11	โครงการจัดหาครู ชาวต่างประเทศ	โรงเรียนมีครูชาวต่างประเทศที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การสื่อสารจากเจ้าของภาษา	75
	กิจกรรมดูแลครูอาสาสมัคร ชาวจีน	โรงเรียนมีครูอาสาสมัครชาวจีนในการสอนภาษาจีน	75
	กิจกรรมดูแลครูชาวต่างชาติ (สอนภาษาอังกฤษ)	โรงเรียนมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เป็นชาวต่างชาติที่เป็น เจ้าของภาษา (Native Speaker)	75
12	โครงการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาสู่สากล	โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม มีบุคลากรทาง การศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ Thailand 4.0
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	80
	กิจกรรมจัดทำ Email โรงเรียน	นักเรียนมี Email ใช้ในการเรียนการสอน	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงเป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะในการดำรงชีวิต มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	100
	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	75
	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	75
	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.3 เดินทางไกล - อยู่ค่ายพักแรม	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการดำรงชีวิต มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	100
	กิจกรรมลูกเสืออาสา กกต.	ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีส่วนร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง	100
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ 0 ร มส	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	75



3	โครงการสถานักเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	75
	กิจกรรมสถานักเรียนจิตอาสา	สถานักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	75
	กิจกรรมจัดเสียงตามสายประจำวัน	นักเรียนได้รับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน	75
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	75
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	75
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และมีส่วนช่วยในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน	75
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ครูได้รับข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนโดยตรง สามารถวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนได้	75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทุกถึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับทักษะชีวิตได้	100
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์	75
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบรรเลงและการขับร้อง	75
	กิจกรรมจัดซื้อชุดนาฏศิลป์ประกอบการแสดง	โรงเรียนมีชุดนาฏศิลป์ อุปกรณ์การแสดงพร้อมสำหรับให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้	75
	กิจกรรมพัฒนางานดนตรีสากล	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางดนตรีสากล	75



3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	75
	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์กีฬา	นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬา พร้อมสำหรับการเรียนรู้	75
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี 2565	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ	75
	กิจกรรม 1 กีฬา 1 ภาคเรียน	นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา	75
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	นักเรียนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	75
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวดเวทีต่อครู	75
	กิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัด และความสนใจของตนเอง	75
5	โครงการห้องสมุด 3 ดี	ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศดีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้าของนักเรียน	75
6	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สถานที่ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	75
7	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนในจังหวัดตราดระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	75
8	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม ได้รับการเข้าอบรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ และด้านวิชาการ	75
9	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน	100



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75
2	โครงการธนาคารโรงเรียน	คณะครูและนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและการอดออม	75
3	โครงการเติมเต็มทักษะชีวิตเยาวชนด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมอาชีพอิสระ)	นักเรียนได้รับการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพตามความสนใจระหว่างเรียน	75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน	75
2	โครงการสนับสนุนความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	75



3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ครู และบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่	75
4	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	คณะครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอกได้รับบริการจากการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา	75
5	โครงการงานซ่อมบำรุงดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน	โรงเรียนมียานพาหนะสภาพดีพร้อมใช้งาน	100
6	โครงการ TS Copy and print center	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีเอกสารใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	100
7	โครงการระบบงานสาธารณูปโภค	โรงเรียนมีระบบงานสาธารณูปโภคเพียงพอ และพร้อมใช้งาน	100
8	โครงการระบบงานประกันสังคม	โรงเรียนมีระบบการจ่ายเงินและดูแลงานประกันสังคมของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			2566
1	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	75
2	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	75
3	โครงการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญของไทย	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย	75
	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรม	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตราดสรเสรีวิทยาคมมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	75



ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช		
กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคมมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	75
กิจกรรมวันดินโลก	คณะครูและนักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และมีจิตสำนึกใน การรักษาทรัพยากรดิน	100
กิจกรรมวันปิยมหาราช	คณะครูและนักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ ๕	75
กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกร	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคมมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	75
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับ ปีใหม่	คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึง การดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	75
กิจกรรมพิธีไหว้ครู	คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึง การดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูต่องานที่ต่อครูอาจารย์	75
กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน	นักเรียนเข้าใจและรู้วิธีป้องกันโรคเอดส์ ยาเสพติดและ เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	70
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และไม่เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	75
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	นักเรียนตระหนักถึงโทษของบุหรี่และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ การสูบบุหรี่	75
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึง การดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	75
กิจกรรมวันมาฆบูชา	คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึง การดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	75
กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึง การดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	75



	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคมมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	75
4	โครงการจัดบรรยากาศอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดการดูแล รักษา บรรยากาศสภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	75
	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีบริบทที่ร่มรื่น สวยงามสะอาดและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	75
	กิจกรรมดูแลรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดการดูแลรักษาตรวจสอบสภาพแวดล้อมให้สวยงามปลอดภัยและมีคุณภาพตลอดปี	75
	กิจกรรมดูแลรักษาเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	75
5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	สถานศึกษามีการจัดการดูแลรักษาและตรวจสอบความปลอดภัย ของอาคารสถานที่รวมถึงสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและสวยงามตลอดปี	75
6	โครงการโรงอาหารสะอาดนักเรียนปลอดภัย	โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย	75
7	โครงการ Zero Waste	นักเรียนและคณะครูมีส่วนช่วยในการลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน	75
8	โครงการ To be number 1	นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถพิเศษ	75
9	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	75
10	โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	โรงเรียนมีการดูแลและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบน้ำ ระบบไฟ ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยตลอดปีงบประมาณ	75



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. การกำกับติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอแบบประมาณการเพื่อขอใช้งบประมาณทำงานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณตรวจสอบแบบประมาณการ และเสนอต่องานการเงินและงบประมาณในการอนุมัติ

1.3 งานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการอนุมัติงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่ม

2.3 งานแผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการราชการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน





คำสั่งโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

ที่ ๑๐๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรในโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวกัญญา กุลนรา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกฤตภพ กุลจันทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวดวงภา สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายพงษ์พัฒน์ อสังพงษ์	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายศุภวัชญ์ โฉมเฉิด	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	งานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒.๑ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวนิตยา ดั่งที่สุด	กรรมการ
๒.๒.๓ นางธนาภรณ์ ถัดหลาย	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวนิษฐ์ธรี หิริโด้ปะ	กรรมการ
๒.๒.๕ นางมลิลย์ ไตรพิช	กรรมการ

๒.๒.๖ นายทนต์ศักดิ์ มิตตา/.....

๒.๒.๖ นายทงศักดิ์ มิตตา	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวศิวดี สุขสำราญ	กรรมการ
๒.๒.๘ ว่าที่ร้อยตรีฐาปกรณ์ สัมภาลี	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวลิตา ประกอบศรี	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายปฐมพร ไหว้ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาวอรสิริ ต้นสกุล	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางศิริรัตน์ นำไทย	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางสาวดารารัตน์ ชะนา	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายธีระ อภิรักษ์ตระกูล	กรรมการ
๒.๒.๑๕ Miss Mungmah Ngwe Germaine	กรรมการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวนิษฐารีย์ หิริโด้ปะ	กรรมการ
๒.๒.๓ นายศุภวัชญ์ โฉมเฉิด	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	กรรมการ
๒.๒.๕ นายทงศักดิ์ มิตตา	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวนงคัลลักษณ์ ศรีตะ	กรรมการ

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๑ นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด	กรรมการ

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๔.๑ นายพงษ์พัฒน์ อสีพงษ์	กรรมการ
๒.๔.๒ ว่าที่ร้อยตรีฐาปกรณ์ สัมภาลี	กรรมการ
๒.๔.๓ นางมลิวลัย ไตรพิช	กรรมการ
๒.๔.๔ นางธนาภรณ์ ถัดหลาย	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวศรินยา ทศดารา	กรรมการ
๒.๔.๖ นายธีระ อภิรักษ์ตระกูล	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวศิวดี สุขสำราญ	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวลิตา ประกอบศรี	กรรมการ
๒.๔.๙ นายปฐมพร ไหว้ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายทงศักดิ์ มิตตา	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางสาวยุพิน กองแก้ว	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นายจรณพร เมฆขยาย	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นางสาวรัชพรรณ กันทะมั่ง	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นายกันท์ อุต์โมท	กรรมการ

มีหน้าที่

- ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒.๑-๒.๔ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่รับผิดชอบ
- ๔) ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน
- ๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการผู้ช่วยงานแผนงาน

๓.๑ นายศุภวัชฌ์ โฉมเฉิด	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิตยา ดั่งวงศ์สุด	กรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ
๓.๓ นางสาวเสาวลักษณ์ สังข์เอียด	กรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.๔ นางสาวยุพิน กองแก้ว	กรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	กรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

มีหน้าที่ รวบรวม ตรวจสอบ ปรับปรุง โครงการ/กิจกรรม ตามกลุ่มบริหารงานที่ตนเองรับผิดชอบให้ตรงตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๔.๑ นางสุกัญญา กุลนรา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายกฤตภพ กุลจันทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวลลิตา ศรีพลอย	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.๔ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๖ นายพงษ์พัฒน์ อธิพงษ์	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๗ นายศุภวัชฌ์ โฉมเฉิด	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	ผู้ช่วยงานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดทำรูปเล่ม

๕.๑ นางดวงนภา สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕.๒ นางสาวนิษฐ์ธรี หิริโอตป์ปะ	หัวหน้าพัสดุ	กรรมการ
๕.๓ นายทนต์ศักดิ์ มิตตา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕.๔ นายศุภวัชฌ์ โฉมเฉิด	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ นางสาวสุรรัตน์ สงวนหงษ์	ผู้ช่วยงานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

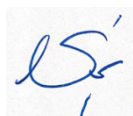
มีหน้าที่ ประสานงานการจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง/.....

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นางสุกัญญา ภูจนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม